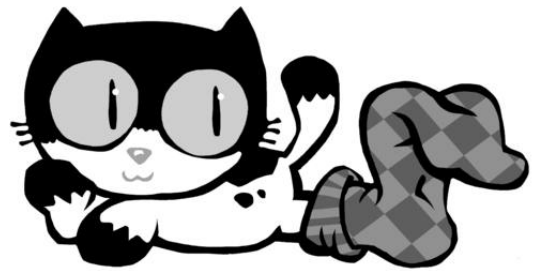


¿CÓMO ACOMPAÑAR EL APRENDIZAJE EN CASA?

¡Aprendizaje como construcción!

El aprendizaje es un proceso, se va construyendo a partir de los conocimientos o saberes previos que los niños ya poseen. Y cada niño o niña realiza su recorrido pedagógico de manera personal.

Para acompañarlos en ese proceso, es importante tener en cuenta lo siguiente...



Aprendemos de los errores

Dos preguntas frecuentes entre los padres son:

- ¿Lo corrijo cuando se equivoca?
- ¿Cómo lo corrijo?

Es importante que los chicos perciban el error como una oportunidad para aprender y no como una frustración. Para ello es fundamental que participen y se involucren en sus correcciones. La revisión de sus propias escrituras o producciones y la autocorrección guiada les permitirán reflexionar sobre lo que estaba mal y reconstruir su aprendizaje de manera significativa, además de comprenderlo y capitalizarlo para sus próximas producciones.

Metacognición y autoevaluación

Brindarles a los chicos la oportunidad de reflexionar acerca de su desempeño, su comprensión y sus avances en cada aprendizaje les permitirá desarrollar habilidades como la responsabilidad y la organización.

Antes de comenzar la clase o tarea: preguntarle "¿Qué recordás/conocés/sabés sobre este tema?" le permitirá recuperar sus ideas previas y construir nuevos aprendizajes a partir de los ya adquiridos.

Después de la clase o tarea: preguntarle "¿Qué aprendiste hoy?" le permitirá reflexionar e internalizar sus propios aprendizajes.

Preguntas o desafíos semanales: permitirán el despliegue de habilidades tales como la creatividad; la capacidad para crear estrategias de resolución de problemas; la curiosidad, interés e innovación, y el desarrollo de un pensamiento crítico.

¡A desarrollar la autonomía!

Es importante que los chicos puedan involucrarse en la organización de sus tareas y actividades semanales.

La organización de las rutinas escolares y familiares, con horarios pautados, ayudará a los niños a autogestionar sus aprendizajes y les brindará herramientas para desarrollar su autonomía, autodisciplina, compromiso, responsabilidad y organización. Para esto pueden elaborar juntos un cronograma o una agenda semanal.

Habilidades socioemocionales

Este tipo de habilidades atraviesa todas las instancias del proceso de enseñanza-aprendizaje. Es importante brindar a los chicos espacios para poder desarrollarlas: que puedan afianzar vínculos, resolver conflictos a través del diálogo, expresar sus ideas y respetar las ajenas, poner en práctica la empatía y la escucha atenta, ser tolerantes frente a la frustración, aprender de los errores, enfrentar desafíos y obstáculos, ser más resilientes, identificar fortalezas y debilidades, esforzarse, entre otras habilidades.

ACTIVIDADES PARA APRENDER EN CASA

Les compartimos algunas ideas y sugerencias para acompañar a los niños en su recorrido pedagógico y en su proceso personal de aprendizaje.



Prácticas del lenguaje

Actividades habituales de lectura y escritura

En casa jugamos, cocinamos y realizamos numerosas actividades cotidianas que son muy significativas para abordar situaciones de lectura y escritura con sentido.

Propuestas de lectura y escritura de los niños por sí mismos

- El uso habitual de un **diario personal** es una interesante y significativa propuesta de lectura y escritura. El niño podrá comenzar escribiendo su autobiografía y realizando su autorretrato. Podrá escribir textos descriptivos al detallar sus gustos personales y registrar lo que hizo, hace o hará; sus proyectos; sus actividades; etc. También, si le gusta la música, podrá escribir la letra de sus canciones favoritas (y reflexionar acerca de las características de los textos poéticos (su estructura en versos y estrofas), los tipos de rimas utilizados y el uso de recursos tales como metáforas, personificaciones e imágenes sensoriales. ¡Incluso podrá inventar y escribir sus propias letras de canciones! Además podrá investigar y escribir las biografías de sus cantantes, actores, actrices, escritores o demás personajes favoritos, entre muchas otras ideas de escritura que podrá ir diseñando de acuerdo con sus intereses y gustos. Tendrá la posibilidad de abordar la lectura y la escritura de diversos tipos de textos y de distintos portadores, y así desarrollará su capacidad para establecer semejanzas y diferencias entre las tipologías textuales.
- La comunicación con familiares o docentes (al enviar sus tareas, por ejemplo), a través de la lectura y escritura de **correos electrónicos**, es una buena opción para que el niño amplíe el desarrollo de sus prácticas como lector y escritor habitual.
- El uso del **calendario** y la **agenda** también brindará oportunidades de lectura y escritura, además de contribuir a su autonomía.

Matemática

Actividades habituales que impliquen la resolución de situaciones problemáticas

En casa utilizamos números continuamente, ya sea para medir longitudes, capacidades o tiempo. También contamos cantidades, sumamos y restamos.

Propuestas para trabajar con números y operaciones

- Al realizar **compras en el supermercado** es interesante que el niño pueda involucrarse en los cálculos que allí se desarrollan: podrá analizar **promociones** y elegir la más conveniente, calcular **descuentos**, redondear los precios e ir sumándolos mentalmente; y estimar así el importe aproximado a pagar al llegar a la caja. Antes de abonar podrá calcular con qué billetes le conviene hacerlo y cuánto recibirá de vuelto.
- Al realizar **compras online**, por ejemplo, podrá ayudar a calcular el importe a pagar en cada **cuota** al usar tarjeta de crédito, la variación de precios de acuerdo con la cantidad de productos comprados, los descuentos, los gastos de envío, etcétera.
- Al **cocinar**, podrá establecer relaciones de proporcionalidad entre los ingredientes y la cantidad de porciones, equivalencias entre las unidades de medida de peso y capacidad, reparto y participación de tortas, pizzas, etcétera.