



Juegos en el patio

Para estimular la participación en la toma de decisiones colectivas, se pueden organizar los recreos con distintas propuestas de juegos. Además, los juegos colectivos permiten comunicarse y vincularse con los demás.

MANOS A LA OBRA

- ① Organizados en equipos, **observamos** a qué juegan los chicos y chicas de otros grados en el recreo. **Elegimos** un juego y **completamos** esta ficha:

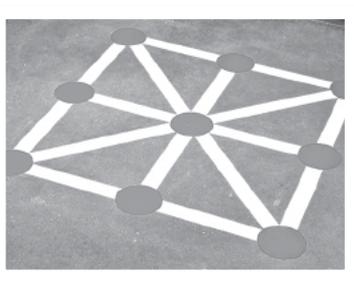
¿A qué juegan? _____
¿Cuántos participan? _____
¿Qué usan para jugar? _____

★ **Conversamos** sobre lo observado y, en especial, sobre si alguno de esos juegos podría jugarse dibujando el piso del patio.

- ② **Observamos** fotos de estos juegos que se pintaron en distintas escuelas. Luego, **colocamos** carteles con el nombre que corresponde a cada uno.



Rayuela



Tatetí



Puntería

El patio de la escuela es un lugar de encuentro. Por eso, armar un proyecto para dibujar juegos para el piso del patio requiere de mucho trabajo y colaboración de todos. Es conveniente solicitar a los directivos de la escuela su permiso y obtener su apoyo.

③ Entre todos, **seleccionamos** dos juegos para dibujar en el patio. Pueden ser los que vieron en la página anterior. **Realizamos** bocetos en papel, para ver cómo quedarían.

★ **Escribimos** una lista de los materiales necesarios para poder dibujar en el patio los juegos elegidos. **Utilizamos** pinturas o cintas adhesivas de colores, o también se pueden realizar los juegos en cartulinas y plastificarlos, para poder guardarlos cuando no se usan.

Juego 1:

Materiales:

Juego 2:

Materiales:

④ **Compartimos** con la comunidad escolar los bocetos y, una vez aprobado el proyecto, **invitamos** a las familias para que nos ayuden a comprar los materiales y armar los juegos para el patio.

PUEDEN
DIBUJAR CON TIZA EL
MODELO REAL DE CADA
JUEGO EN EL PISO
ANTES DE EMPEZAR A
TRABAJAR.

PARA TERMINAR

⑤ **Escribimos** entre todos las reglas de los juegos que realizamos. Luego, ¡**invitamos** a todos a jugar!

