



PROYECTO CONVIVENCIA EN EL AULA

Por un barrio más limpio

La escuela es una institución que está incluida dentro de una comunidad. En ella participan no solo los chicos y chicas que van a aprender, sino también los adultos que trabajan ahí, las familias y los vecinos de la zona. Proponer actividades desde la escuela es una manera de vincular a todos los miembros de una misma comunidad. Con creatividad, solidaridad y cooperación pueden pensarse grandes propuestas.

MANOS A LA OBRA

① **Recorremos** la manzana de la escuela para averiguar cómo funciona la recolección de basura en el barrio.

- ¿Observamos basura en las calles? ¿De qué tipo?
- ¿Hay cestos? ¿A qué distancia está uno de otro?
- ¿Hay cestos especiales para separar los residuos? Si hay, ¿Cómo son?
- ¿Se ven personas que trabajen barriendo o recolectando basura?
- ¿Hay espacios donde se acumula basura?
- ¿Hay carteles que organicen la limpieza de las calles: horarios, prevención, separación de residuos?



② **Compartimos** lo observado y **conversamos** sobre las acciones que podemos hacer desde la escuela para colaborar con la limpieza del barrio y las que deberían resolver las autoridades municipales.

★ Entre todos, **escribimos** las ideas en el pizarrón.

Las campañas gráficas sirven para promover acciones que se llevan a cabo en la comunidad. Por eso, podemos diseñar afiches para distribuir por el barrio y así concientizar a los vecinos acerca de que la basura es un tema importante para todos.

③ **Armamos** grupos de cuatro integrantes cada uno. **Acordamos** qué mensaje queremos difundir a través del afiche.

- Tirar la basura en los cestos ayuda a mantener limpio el barrio.
- Recolectar los desechos de tus mascotas es respetar a los vecinos.
- Si en tu localidad hay separación de residuos, no te olvides de separar la basura según sea reciclable o no.
- Sacar la basura en el horario que corresponde es responsabilidad de todos.
- Otro: _____

④ **Conseguimos** afiches y otros materiales necesarios para trabajar (fibrones, lápices, hojas de colores, pegamento, tijera, etcétera).

- ★ **Pensamos** en una frase que transmita el mensaje que se quiere difundir.
- ★ **Ideamos** un dibujo o *collage* que refleje el mensaje.

⑤ Ahora, ¡a trabajar en el afiche!

- ★ **Escribimos** la frase, con letras grandes y bien coloridas para que se lea bien y llame la atención.
- ★ **Realizamos** el dibujo o *collage* que pensamos. Se puede hacer un boceto previo.

PARA TERMINAR

⑥ **Distribuimos** los afiches por el barrio y la escuela, y ¡a mantener nuestras calles limpias!

