

CAPÍTULO 1

★ Ordená alfabéticamente estas palabras.

blanco - banco - banda
bandera - bandeja

★ Escribí en tu cuaderno una oración con cada una de las palabras.

CAPÍTULO 1

★ Leé la definición de la palabra "banda".



banda f. Grupo de gente que favorece y sigue el partido de alguien. /Cinta distintiva que se coloca en diagonal sobre el pecho. /Conjunto de músicos.

★ Escribí en tu cuaderno una oración para cada uno de sus significados.

CAPÍTULO 2

★ Pintá del mismo color aquellos globos que contengan sinónimos.



CAPÍTULO 2

★ Reescribí la canción cambiando las palabras subrayadas por sus antónimos.

Cú cú cantaba la rana.
Cú cú debajo del agua.

Cú cú pasó un caballero.
Cú cú con capa y sombrero.

Cú cú pasó una señora.
Cú cú con traje de cola.

Cú cú pasó un marinero.
Cú cú vendiendo romero.

Cú cú le pidió un ramito.
Cú cú no le quiso dar.
Cú cú y se echó a llorar.

★ ¿Qué versión te gusta más?

CAPÍTULO 3

★ **Escribí** un sustantivo común y un sustantivo propio para cada imagen.







CAPÍTULO 3

★ **Uní** con flechas las expresiones que personifican cada palabra.

Humo

Algodón de agua.

Viento

Nube de hollín.

Nube

Silbido de la naturaleza.

CAPÍTULO 4

★ **Leé** el texto.

No había amanecido aún, cuando don Joaquín tomó su bicicleta y emprendió el camino hacia su chacra. El lucero era una lagrimita de luz en el cielo oscuro. Debía pedalear un buen rato, pero disfrutaba la soledad del campo y los primeros cantos de los gallos.

- ★ **Subrayá** en el texto:
- ★ ¿En qué momento va a trabajar don Joaquín?
¿Dónde?
- ★ **Copió** en tu cuaderno la oración que describe a una estrella de manera muy imaginativa.

CAPÍTULO 4

★ **Colocá** (,) o (y) en este titular según corresponde.

**Perfumados duraznos
deliciosas manzanas
ciruelas cristalinas:
sabrosos protagonistas
de la Feria de frutas.**

- ★ **Subrayá** los adjetivos calificativos del titular anterior.

CAPÍTULO 5

★ **Escribí** con cuál de los cinco sentidos se relacionan estas expresiones.

- El cielo está pálido.
- Se oye el repiquetear de los tambores.
- Yo compré caramelos de menta fresca y dulce.
- Caminamos sobre unas piedras lisas y húmedas.
- La habitación olía a humo.

CAPÍTULO 5

★ **Uní** con flechas los sustantivos y los adjetivos que concuerdan.

- | | |
|-----------|------------|
| receta | verdaderos |
| historias | divertido |
| viaje | antiguas |
| amigos | elaborada |

★ **Escribí** el singular y el plural de estas imágenes.



CAPÍTULO 6

★ **Escribí** una acción para cada imagen.



CAPÍTULO 6

★ **Uní** con flechas.

Kehuallu y Pasakana...

El padre de la muchacha...

Él...

Mis amigos y yo...

Ellos...

Yo...

reciben ayuda de la Madre Tierra.

disfrutamos esta leyenda.

son jóvenes enamorados.

ayudó a la unión de los jóvenes.

me alegro del final feliz.

es un poderoso cacique.

CAPÍTULO 7

★ **Encontrá** en la sopa de letras seis adverbios. **Rodeá** con rojo los de modo, con azul los de lugar y con verde los de tiempo.

B	I	E	N	A	X	M
T	R	V	Z	Q	G	A
W	Q	R	T	U	Y	L
A	R	O	H	Í	U	J
A	H	O	R	A	N	M
A	R	R	I	B	A	T
L	K	J	H	G	F	D
D	E	S	P	U	É	S

CAPÍTULO 7

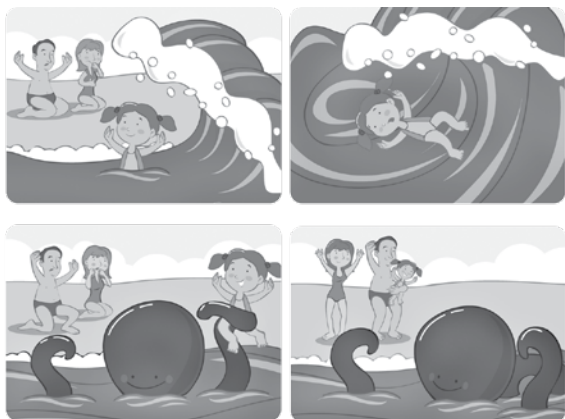
★ **Clasificá** estas acciones según el momento en el que ocurren.

**recibieron - asustarás - beben - leí
voy - irán - estaremos - pienso
cantás - mostrabas - fuimos
dejaban -dijo - regresaré**

Ayer	Hoy	Mañana

CAPÍTULO 8

★ **Observá** la historia y **escribí** el final en tu cuaderno.



CAPÍTULO 9

★ **Completá** con **mb, mp** o **nv** según corresponda.

e ____ udo

á ____ ito

lá ____ ara

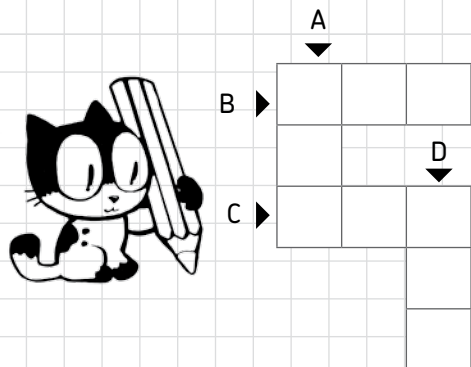
e ____ enear



★ **Coloreá** las sílabas tónicas de las palabras anteriores.

CAPÍTULO 1

★ Completá el "crucinúmero".



- A- Número comprendido entre setecientos cincuenta y tres y setecientos cincuenta y cinco.
- B- Número posterior a setecientos ocho.
- C- Número anterior a cuatrocientos veinticuatro.
- D- Número posterior a trescientos diecinueve.

CAPÍTULO 1

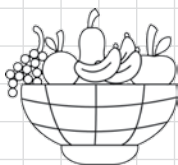
★ Resolvé el problema.

La cooperadora del hospital realizó una colecta para recolectar juguetes para los niños internados. Con los 350 juguetes recolectados, ahora cuenta con 931 juguetes. ¿Cuántos juguetes tenía la cooperadora antes de comenzar la colecta?

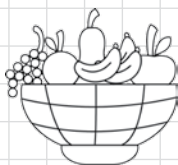


CAPÍTULO 2

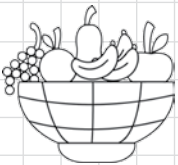
★ Pintá las fruterías que den como resultado 3.500.



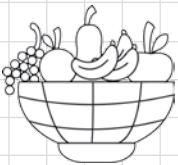
$3.000 + 1.500$



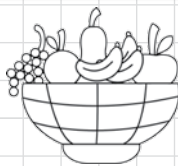
$2.500 + 2.000$



$3500 - 500$



$4.000 - 500$



$2.250 + 1.250$



$5.000 - 1.500$

CAPÍTULO 2

★ Resolvé el problema.

Lorena, para pintar las puertas de su casa, compra 4 latas de pintura verde, 2 latas de pintura marrón y una lata de pintura blanca. ¿Cuántas latas de pintura compró Lorena?

★ Subrayá con color rojo el o los datos que usaste para resolver el problema.

★ Con los datos que te da el enunciado, ¿podrías afirmar que Lorena gastó \$ 700? Justificá.

CAPÍTULO 3

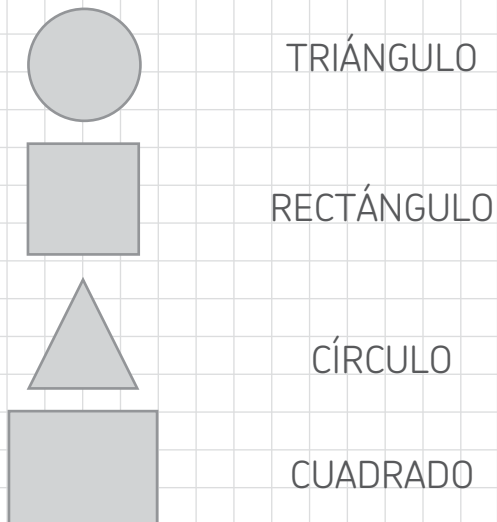
★ **Pintá** de diferentes colores la parte del alfajor que comió cada uno.



★ ¿Quién comió más?

CAPÍTULO 3

★ **Uní** cada figura con su nombre.

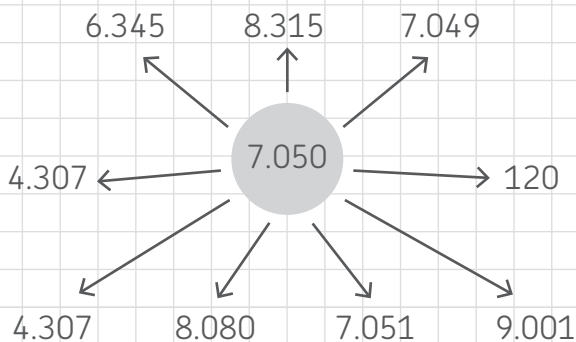


★ **Escribí** en tu cuaderno una pista para reconocer cada figura.

CAPÍTULO 4

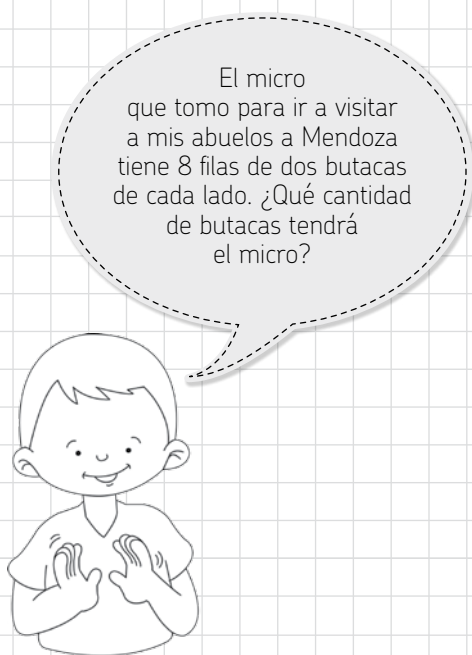
★ **Observá** el esquema y **pintá** de color...

- ✓ ...verde el número anterior,
- ✓ ...naranja el número posterior,
- ✓ ...rojo los números mayores,
- ✓ ...celeste los números menores.



CAPÍTULO 4

★ **Ayudá** a Martín a despejar su duda.



CAPÍTULO 5

★ **Pintá** las pistas que sirven para describir el cuerpo que eligió Flor.



Este es el cuerpo que elegí.



Tiene 6 caras.

Tiene 5 caras.

Tiene 8 vértices.

Tienen 6 vértices.

Tienes 9 aristas.

Tiene 12 aristas.

CAPÍTULO 6

★ **Marcá** con una **X** los cálculos incorrectos.

$5.896 = 5.000 + 800 + 90 + 6$

$3.070 = 3.000 + 700$

$4.001 = 2.000 + 2.000 + 1$

$9.308 = 9.000 + 30 + 8$

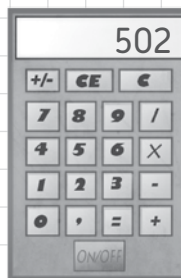
$6.904 = 6.000 + 500 + 400$

$7.890 = 7.000 + 800 + 40 + 50$

★ **Resolvé** las cuentas incorrectas en tu cuaderno.

CAPÍTULO 5

★ **Escribí** dos cuentas diferentes para cada uno de estos resultados.



★ **Verificá** usando la calculadora.

CAPÍTULO 6

★ **Calculá** la cantidad de bolsas que se necesitan para cada caso.

Colocar 3.000 tornillos en bolsas de 300 tornillos.

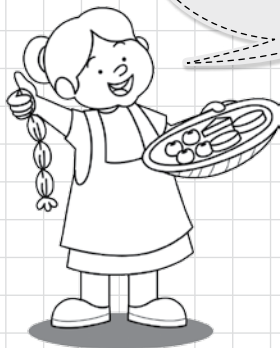
Colocar 2.500 arandelas en bolsas de 50 arandelas

Colocar 1.200 tuercas en bolsas de 60 tuercas.

CAPÍTULO 7

★ Leé y resolvé.

En esta canasta tengo 150 pastelitos que voy a colocar en 8 cajas diferentes.



- ★ ¿Cuántos pastelitos podrá colocar la señora en cada caja si quiere poner la misma cantidad en cada una? ¿Le sobran pastelitos? ¿Cuántos?

CAPÍTULO 7

★ Escribí la hora que indica cada uno de los relojes.



CAPÍTULO 8

★ Colocá una X en la columna correspondiente.



El cociente	entre 0 y 10	entre 10 y 100	entre 100 y 1.000
$670 : 5$ está...			
$320 : 6$ está...			
$170 : 7$ está...			
$840 : 8$ está...			

CAPÍTULO 9

★ Observá la tabla y respondé.



El último fin de semana del año se organizó un maratón y en la tabla se registraron los tres mejores tiempos.

Lucas	Pablo	Juan
17.109 minutos	17.009 minutos	17.019 minutos

- ★ ¿Quién llegó primero?
- ★ ¿Es cierto que entre el primer y tercer puesto hay una diferencia de 100 minutos? **Justificá** en tu cuaderno.

CAPÍTULO 1

★ **Respondé con V (verdadero) o F (falso).**

Los pulmones forman parte del sistema respiratorio. _____

Una de las funciones del sistema circulatorio es transportar el oxígeno por nuestro cuerpo. _____

Luego de tragar, los alimentos pasan por diferentes órganos hasta llegar al corazón. _____

Una de las funciones del sistema digestivo es procesar alimentos para que el cuerpo aproveche sus nutrientes. _____

★ **Corregí las afirmaciones falsas y transformalas en verdaderas en tu cuaderno.**

CAPÍTULO 1

★ **Explicá qué es "salud" utilizando las siguientes palabras.**

**enfermo - cansancio sin motivo
apetito - dormir - memoria
buen humor**

CAPÍTULO 2

★ **Numerá cada pregunta con su respuesta.**

¿Qué tipo de trabajo realizan los trabajadores de los yerbatales?

1

Los choferes de los camiones transportan y realizan la distribución en los comercios.

¿De qué se ocupan los choferes de los camiones?

2

El estacionamiento de la yerba puede durar 24 meses.

¿Cuánto tiempo dura el estacionamiento de la yerba?

3

Los trabajadores de los yerbatales realizan la cosecha con máquinas o manualmente.

CAPÍTULO 2

★ **Observá la imagen y escribí algunas tareas que realiza esta familia.**



CAPÍTULO 3

★ Completá el texto.

Todos los animales comen, pero no todos comen lo mismo. Los que se alimentan de plantas, como la langosta, son _____, y los que comen _____, como el halcón, son carnívoros. También hay animales _____, como el chimpancé, que come tanto pasto como carne.

★ Escribí en tu cuaderno algunas diferencias entre las dentaduras de animales carnívoros, herbívoros y omnívoros.

CAPÍTULO 3

★ Leé la definición y completá los casilleros.

Dientes filosos de herbívoros que cortan.

--	--	--	--	--	--	--	--

Dientes puntiagudos de carnívoros que cortan y desgarran.

--	--	--	--	--	--	--

Dientes chatos y anchos de los herbívoros y omnívoros que machacan.

--	--	--	--	--	--	--

CAPÍTULO 4

★ Marcá con una X las afirmaciones correctas sobre la inmigración.

Los inmigrantes que llegaron a nuestro país eran, en su minoría, europeos.

Hace más de cien años, los primeros inmigrantes, desembarcaron en los puertos de Buenos Aires y Rosario.

Los recién llegados venían en su mayoría de Italia y España.

Cerca de 1930 las cosas iban muy bien en el campo.



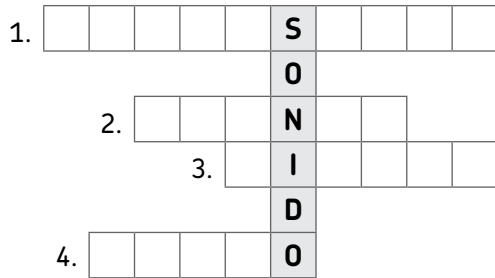
CAPÍTULO 4

★ Encontrá en la sopa de letras cinco países de dónde provienen gran parte de los inmigrantes que ha recibido la Argentina a lo largo de su historia.

B	O	E	S	U	E
O	C	S	U	C	S
L	O	P	E	R	Ú
I	R	A	Z	A	A
V	E	Ñ	A	N	Ñ
I	A	A	L	I	A
A	X	P	Z	A	S

CAPÍTULO 5

★ Leé las definiciones y completá el crucigrama.



1. Cualidad que diferencia un sonido fuerte de uno débil.
2. Familia de instrumentos que produce sonido por soplido.
3. Cualidad que diferencia a los sonidos del mismo tono.
4. Sonido desagradable.

CAPÍTULO 5

★ Leé cada situación y respondé en tu cuaderno utilizando los términos correctos.

Ramiro compró un palito helado en el quiosco de la escuela y justo sonó el timbre. Entonces lo guardó en el bolsillo. ¿Qué sucedió? ¿Por qué?

Fernanda colocó la manteca blanda en la heladera. Al otro día la retiró para untar las tostadas ¿Qué sucedió? ¿Por qué?

CAPÍTULO 6

★ Leé el texto y tachá las palabras que no correspondan.

Para los yámanas la *casa / canoa* era un elemento muy valioso. El *piso / techo* de la canoa estaba reforzado para poder encender fuego y que no se apagara. Navegaban por aguas *cálidas / heladas*.

Las casas de los diaguitas tenían forma *triangular / cuadrada* y puertas muy *angostas / anchas*. El techo era de *tejas / paja* mezclada con ramas y *cemento / barro*.

CAPÍTULO 6

★ Completá la frase del artículo 75 de la Constitución Nacional utilizando las siguientes palabras.

bilingüe - indígenas - étnica - identidad - intercultural.

“Reconocer la preexistencia _____ y cultural de los pueblos _____ argentinos. Garantizar el respeto a su _____ y el derecho a una educación _____ e _____”.

CAPÍTULO 7

★ **Observá** qué va a comer la nena y **escribí** cuál o cuáles de esas mezclas son homogéneas y cuál o cuáles, heterogéneas.



Homogéneas: _____

Heterogéneas: _____

★ **Escribí** los componentes de una de las mezclas.

CAPÍTULO 7

★ **Uní** con flechas.



tamiz

Sirve para separar un sólido de un líquido.



imán

Sirve para separar sólidos de diferentes tamaños.

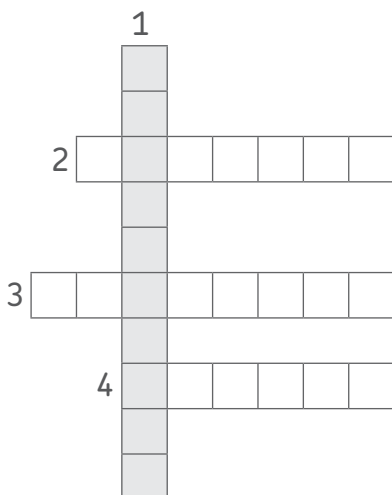


colador

Sirve para extraer metales ferrosos de una mezcla de sólidos.

CAPÍTULO 8

★ **Resolvé** el crucigrama.



- 1- Titular del Poder Ejecutivo.
- 2- Característica del voto.
- 3- Uno de los tres poderes del gobierno.
- 4- Reglas que ayudan a convivir en una sociedad.

CAPÍTULO 9

★ **Dibujá** las sombras de las nenas teniendo en cuenta la posición del Sol en cada caso.

