



PROYECTO CONVIVENCIA EN EL AULA

LIBROS Y MÁS LIBROS

La escuela se encuentra dentro de una comunidad que está integrada por las instituciones cercanas, los vecinos del barrio y las familias de todos los alumnos. Para que los miembros de la comunidad se conozcan, pueden realizar actividades juntos.

La biblioteca de la escuela es un lugar que permite alimentar la creatividad de alumnos y alumnas y encontrar nuevas ideas que los ayudarán a comunicar mejor las suyas. Es importante conocer lo que hay en ella, colaborar en su cuidado y a que pueda crecer con la generosidad de todos.

MANOS A LA OBRA

① **Visitamos** la biblioteca de la escuela y **conversamos** con el bibliotecario o la bibliotecaria. Si quieren, podemos agregar más preguntas.

- ★ ¿Cuántos libros hay en la biblioteca?
- ★ ¿Cómo se organizan para prestarlos?
- ★ ¿Cuáles son los libros más pedidos?
- ★ ¿Qué otros materiales hay?
- ★ ¿Cómo consiguen los libros?
- ★ ¿Qué son los libros para vos?



② **Elegimos** un libro de la biblioteca, **escribimos** su título y **dibujamos** lo que más nos gustó.

Una de las formas de colaborar para que la biblioteca crezca con nuevos libros es pedir ayuda a toda la comunidad. Para ello, se puede organizar una campaña de donación de libros para promover la lectura.

③ **Conversamos:** ¿por qué es importante tener más libros en la biblioteca?

④ **Armamos** afiches para comunicar la campaña de donación de libros.

★ Todos tenemos que incluir la misma frase e información y un dibujo que represente los libros en la escuela.

¡Vean los distintos dibujos que les salen a partir de una misma frase!

- ✓ **Pensamos** entre todos una frase que identifique la campaña e invite a todos a donar libros.
- ✓ **Recordamos** poner la duración de la campaña, el lugar y el horario donde se reciben los libros.
- ✓ **Escribimos** los afiches con letras grandes y bien coloridas para que la información se lea bien.
- ✓ Cada uno puede hacer un afiche y así tendremos muchos más.



PARA TERMINAR

⑤ **Hacemos** una lista de los lugares e instituciones del barrio donde podemos pegar los afiches para difundir la campaña y los **llevamos**.

⑥ **Preparamos** una nota para contar a nuestras familias lo que estamos haciendo e **invitamos** a todos a participar.

Para que la campaña verdaderamente sea compartir entre todos, es importante que quienes donan libros reciban algo. ¿Qué les parece agradecerles regalándoles señaladores que viajen por otros libros?

- 7 **Buscamos** en nuestras casas señaladores y **vemos** cómo son. **Diseñamos** distintos modelos y **hacemos** muchos para obsequiar a quienes aporten libros.



PARA TERMINAR

- 8 **Entregamos** a la bibliotecaria o bibliotecario todos los libros que recolectamos.
- 9 Para que los chicos de los otros grados se enteren de que la biblioteca tiene más libros, **hacemos** la lista de los libros donados y la **ponemos** en la cartelera de la escuela.
- 10 Para celebrar el cierre de la campaña y comunicar los libros que llegaron a la escuela, **invitamos** a nuestras familias a jugar a la biblioteca.



UN JUEGO CON LIBROS

- ✓ **Escribimos** en tarjetas el título de cada libro nuevo y las **ponemos** en una caja.
- ✓ **Distribuimos** los libros en una mesa, de manera que todos puedan ubicarse alrededor y ver los títulos.
- ✓ Un participante **saca** una tarjeta, **identifica** el libro en la mesa (sin señalarlo) y el resto le **hace** preguntas para adivinar de cuál se trata. Solo puede responder diciendo “Sí” o diciendo “No”.
- ✓ Quien adivina **elige** al nuevo participante, así juegan todos.

