



BANDERINES EN LA ESCUELA

En la escuela conviven muchos chicos y chicas, cada uno con sus gustos, costumbres, creencias, formas de ser y experiencias personales. Conocer esas diferencias les permitirá, con tiempo y paciencia, construir verdaderos vínculos de amistad entre ellos.

MANOS A LA OBRA

① **Leemos** cómo Nahuel y Rocío se presentaron jugando con sus nombres y eligiendo palabras que los identifican.



	M	O	N	T	A	Ñ	A	S
	R	A	C	I	N	G		
	C	H	I	S	T	O	S	O
	D	I	B	U	J	A	R	
C	A	R	A	M	E	L	O	S
P	E	L	O	T	A			



		R	A	V	I	O	L	E	S
	C	O	Q	U	E	T	A		
B	O	C	A						
	T	Í	T	E	R	E	S		
N	O	V	E	L	A	S			

★ ¿Se animan a presentarse como hicieron los chicos? **Armamos** una lista con cosas que les gustan e identifican.

Comidas: _____

Juegos: _____

Deportes: _____

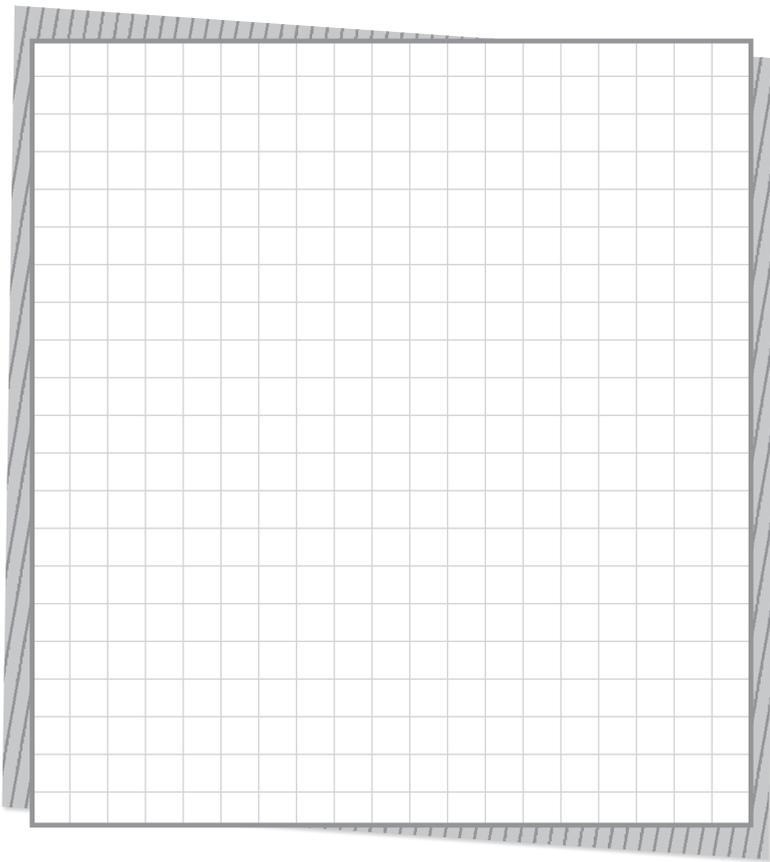
Actividades: _____

Lugares: _____

- ★ En una hoja suelta, **escribimos** nuestros nombres en forma vertical y **elegimos** aquellas palabras que podamos acomodar con nuestras letras.
- ★ **Mezclamos** las hojas, **leemos** solo las características y **adivinamos** de quién se trata.

Para que en la escuela conozcan algo de cada uno de nosotros, podemos presentarnos con banderines que nos identifiquen.

- ② **Hacemos** un borrador de banderín dibujando algo que nos identifique. Podemos incluir las cosas que escribimos en la página anterior.



No te olvides de poner tu nombre en el banderín. Cuando lo cuelgues con los de todos los demás, ¡juntos alegrarán la escuela como una gran sonrisa movida por el viento!



- ★ Cada uno debe aportar un rectángulo de tela de color liso sobre la que se pueda escribir. Los **colocamos** en una bolsa y **sacamos** uno al azar.
- ★ **Copiamos** nuestro dibujo sobre la tela utilizando marcadores indelebles.
- ★ **Unimos** todos los banderines sujetándolos a un hilo largo.

PARA TERMINAR

- ③ **Colgamos** los banderines en un lugar amplio de la escuela.
- ★ **Invitamos** a los chicos de los otros grados a hacer sus propios banderines y sumarlos a los de nosotros.