



# GUIONES DIDÁCTICOS

## PARA ESCENARIOS COMBINADOS



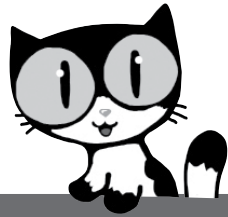
### BIENVENIDOS A 2.º

	Prácticas del lenguaje	Matemática
<b>Contenidos / Modos de conocer</b>	Escribir palabras y textos breves a partir de imágenes. Reconocer palabras con soporte gráfico. Ordenar letras y sílabas. Ordenar palabras y escribir oraciones. Leer textos breves.	Usar socialmente los números. Leer, escribir y contar números hasta el 50. Comparar cantidades. Situaciones problemáticas de suma y resta. Escalas. Anterior y posterior.
<b>Secuencias didácticas para la presencialidad</b>	Actividades que implican la escritura de palabras y textos breves a partir de imágenes: completamiento y escritura de fichas personales. Lectura de palabras y textos breves con soporte gráfico. Relectura para la localización de palabras en el texto. Sopa de sílabas: ordenamiento y escritura de palabras. Ordenamiento de oraciones.	Resolución de problemas numéricos en el contexto escolar y lúdico cotidiano, que implican leer, escribir y contar números de la serie numérica hasta el 50, usar escalas o series y averiguar anteriores y posteriores de números dados. Resolución de problemas que impliquen el uso de estrategias de suma y resta y cálculo mental.
<b>Secuencias didácticas para la virtualidad</b>	<p><b>En elgatosinbotassantillana.com.ar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades lúdicas para trabajar la identificación de palabras a partir de adivinanzas.</li></ul> <p><b>En otros sitios web:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ordenamiento de letras y formación de palabras: Juegos, letras, qué mareo, en Juegos Arcoíris (<a href="https://bit.ly/32JbQcg">https://bit.ly/32JbQcg</a>).</li><li>• Juegos, letras, fuga de letras, en Juegos Arcoíris (<a href="https://bit.ly/3eLMwVn">https://bit.ly/3eLMwVn</a>).</li><li>• Gramática: crear oraciones, en Mundo primaria (<a href="https://bit.ly/3mTYJM9">https://bit.ly/3mTYJM9</a>).</li></ul>	<p><b>En elgatosinbotassantillana.com.ar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades de ordenamiento numérico. Relación numérica: mayor, menor e igual.</li><li>• Situaciones problemáticas con resta.</li><li>• Actividades de relación numérica.</li></ul> <p><b>En otros sitios web:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Numeración hasta 50: Juguemos bingo: números hasta el 50 en Árbol ABC.com (<a href="https://bit.ly/3G1xa6a">https://bit.ly/3G1xa6a</a>).</li><li>• Segundo de primaria: juego de series numéricas en Matecitos (<a href="https://bit.ly/3znknh5">https://bit.ly/3znknh5</a>).</li><li>• Conecta los puntos: números 21 a 40 (<a href="https://bit.ly/3HtqtPG">https://bit.ly/3HtqtPG</a>).</li></ul>

<b>Propuestas para aulas heterogéneas</b>	<p>Leer palabras y oraciones.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nivel 1: lectura de palabras con apoyo gráfico (seleccionar la palabra correcta entre dos opciones). Reconocimiento de indicios cualitativos: todas las letras de cada palabra.</li><li>• Nivel 2: lectura de palabras con apoyo gráfico (seleccionar la palabra correcta entre tres opciones). Reconocimiento de indicios cualitativos: todas las letras de cada palabra.</li><li>• Nivel 3: lectura de palabras en una oración, sin apoyo gráfico.</li></ul>	<p>Ordenar y comparar cantidades.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nivel 1: comparación de números.</li><li>• Nivel 2: comparación de números (con cifras iguales pero en distinto orden).</li><li>• Nivel 3: comparación y ordenamiento de números.</li></ul>
<b>Educación Sexual Integral</b>	<p>Valorar la afectividad. La relación con los compañeros y amigos. Comunicación y expresión de sentimientos: la importancia de compartir nuestros sentimientos, emociones y pensamientos.</p>	

## NOTAS

Area for notes with horizontal dotted lines.



## 2

## EL CAMPO Y LA CIUDAD

	Prácticas del lenguaje	Matemática
<b>Contenidos / Modos de conocer</b>	Seguir la lectura de quien lee en voz alta. Reconocer el vocabulario en los tantanes leídos. Escribir tantanes. El abecedario: vocales y consonantes. Sustantivos comunes y propios. Usar la mayúscula inicial en los nombres propios.	Usar socialmente los números. Leer y escribir números hasta el 70. Escalas de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10. Estrategias de cálculo mental. Sumas conocidas.
<b>Secuencias didácticas para la presencialidad</b>	Lectura a través del docente y/o por sí mismos, disfrute y comprensión de tantanes: <i>Tantanes de aquí y de allá</i> . Intercambio y socialización oral sobre textos literarios. Identificación de vocabulario. Relectura para la localización de palabras en los textos. Actividades que implican la identificación de vocales y consonantes, y sustantivos.	Reconocimiento de las funciones de los números en contextos sociales diversos. Resolución de situaciones que impliquen lectura y escritura de números. Resolución de problemas que involucren el uso de estrategias de suma, cálculo mental y utilización de un repertorio de sumas ya conocidas.
<b>Secuencias didácticas para la virtualidad</b>	<p>En <a href="http://elgatosinbotassantillana.com.ar">elgatosinbotassantillana.com.ar</a>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades para trabajar reconocimiento de letras (vocales y consonantes) en el contexto del abecedario.</li> <li>• Distinción de sustantivos comunes y propios.</li> </ul> <p>En otros sitios web:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El abecedario: <ul style="list-style-type: none"> <li>Qué desorden: el alfabeto, en Árbol ABC.com (<a href="https://bit.ly/3sTXcK0">https://bit.ly/3sTXcK0</a>).</li> <li>Conecta los puntos: el alfabeto, en Árbol ABC.com (<a href="https://bit.ly/3EOdbvu">https://bit.ly/3EOdbvu</a>).</li> <li>Vocabulario: abecedario. Palabras que comienzan por la letra... en Mundo primaria (<a href="https://bit.ly/3JAfOEL">https://bit.ly/3JAfOEL</a>).</li> <li>Gramática: letras, vocales y consonantes, en Mundo primaria (<a href="https://bit.ly/3zltJto">https://bit.ly/3zltJto</a>).</li> <li>Juegos, letras, vocales, en Juegos Arcoíris (<a href="https://bit.ly/31ktFO6">https://bit.ly/31ktFO6</a>).</li> </ul> </li> <li>• Sustantivos comunes y propios, uso de mayúscula inicial en sustantivos propios: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ortografía, mayúsculas, en Mundo primaria (<a href="https://bit.ly/3FT72zh">https://bit.ly/3FT72zh</a>).</li> <li>Ortografía, nombres propios y comunes, en Mundo primaria (<a href="https://bit.ly/3sTRmlj">https://bit.ly/3sTRmlj</a>).</li> </ul> </li> </ul>	<p>En <a href="http://elgatosinbotassantillana.com.ar">elgatosinbotassantillana.com.ar</a>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Números hasta el 89.</li> </ul> <p>En otros sitios web:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategias de cálculo mental. Sumas conocidas: <ul style="list-style-type: none"> <li>Sumar los dobles, en IXL (<a href="https://bit.ly/3eNiJM8">https://bit.ly/3eNiJM8</a>).</li> </ul> </li> <li>• Escalas de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10: <ul style="list-style-type: none"> <li>Contar de tanto en tanto, en IXL (<a href="https://bit.ly/3FPVgWv">https://bit.ly/3FPVgWv</a>).</li> <li>Contar según patrones hasta 100, en IXL (<a href="https://bit.ly/3Hwlr5x">https://bit.ly/3Hwlr5x</a>).</li> <li>Números y operaciones, series de números en Mundo primaria (<a href="https://bit.ly/3pNlOKQ">https://bit.ly/3pNlOKQ</a> y <a href="https://bit.ly/3463r2P">https://bit.ly/3463r2P</a>).</li> <li>Brinquemos con números: 2 en 2 en Árbol ABC.com (<a href="https://bit.ly/32UumOA">https://bit.ly/32UumOA</a>).</li> <li>Brinquemos con números: 5 en 5 en Árbol ABC.com (<a href="https://bit.ly/3JOB3mv">https://bit.ly/3JOB3mv</a>).</li> <li>Brinquemos con números: 10 en 10 en Árbol ABC.com (<a href="https://bit.ly/3pPNRAV">https://bit.ly/3pPNRAV</a>).</li> </ul> </li> </ul>

<b>Propuestas para aulas heterogéneas</b>	Sustantivos comunes y propios. <ul style="list-style-type: none"><li>• Nivel 1: reconocimiento de sustantivos comunes.</li><li>• Nivel 2: clasificación de sustantivos comunes y propios.</li><li>• Nivel 3: clasificación de sustantivos comunes y propios. Uso de mayúscula inicial en sustantivos propios.</li></ul>	Escalas numéricas. <ul style="list-style-type: none"><li>• Nivel 1: escalas numéricas de 1 en 1.</li><li>• Nivel 2: escalas numéricas de 2 en 2 y de 5 en 5.</li><li>• Nivel 3: escalas numéricas de 5 en 5 y de 10 en 10.</li></ul>
<b>Educación Sexual Integral</b>	Respetar la diversidad. El reconocimiento y la identificación de diversas formas de prejuicios y actitudes discriminatorias hacia personas o grupos. Igualdad de oportunidades evitando estereotipos de género.	

## NOTAS

Area for notes with horizontal dotted lines.


 CAPÍTULO  
**3**
**LOS SERES VIVOS**

	Prácticas del lenguaje	Matemática
<b>Contenidos / Modos de conocer</b>	Seguir la lectura de textos de tradición oral: adivinanzas. Establecer la relación grafema-fonema R y dígrafo RR. Grupos consonánticos BL, BR, FL, FR, PL, PR. Familias de palabras. Leer y completar tantanes. Completar palabras con los grupos consonánticos. Integrar contenidos: grafema R y grupos consonánticos.	Leer y escribir números hasta el 100. Ordenar números. Establecer relaciones numéricas "entre", "mayor que...", "menor que...". Identificar características de las figuras geométricas: vértices, tipo y cantidad de lados.
<b>Secuencias didácticas para la presencialidad</b>	Lectura a través del docente y/o por sí mismos de adivinanzas: <i>Adivina, adivinador...</i> Intercambio y socialización oral sobre textos literarios. Relectura para la localización de pistas en el texto. Dictado al maestro y escritura a través del docente de una adivinanza. Copia con sentido. Actividades que implican el uso y la relación grafema-fonema R, dígrafo RR, y grupos consonánticos BL, BR, FL, FR, PL, PR. Identificación y escritura de palabras de una misma familia. Completamiento de palabras con apoyo gráfico. Escritura de oraciones. Resolución de un crucigrama a través de la escritura de palabras que contienen los grupos consonánticos trabajados.	Exploración de la serie numérica hasta el 100: lectura, escritura y ordenamiento de números. Resolución de problemas que impliquen el establecimiento de relaciones numéricas "entre", "mayor que...", "menor que...". Resolución de situaciones que involucren el reconocimiento de las características de figuras geométricas: vértices, tipo y cantidad de lados.
<b>Secuencias didácticas para la virtualidad</b>	<p><b>En elgatosinbotassantillana.com.ar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocimiento de familias de palabras con grupos consonánticos estudiados.</li> <li>Actividades para trabajar el uso de la H.</li> </ul> <p><b>En otros sitios web:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ordenamiento de sílabas y armado de palabras: Zoológico: sílabas, en Árbol ABC.com (<a href="https://bit.ly/3pOQtix">https://bit.ly/3pOQtix</a>).</li> <li>Grupos consonánticos PL, BL: Ortografía, palabras con PL y BL, en Mundo primaria (<a href="https://bit.ly/3ERb3Dh">https://bit.ly/3ERb3Dh</a>).</li> <li>Relación grafema-fonema R (inicial e intervocálica) y dígrafo RR: Ortografía, letra R en Mundo primaria (<a href="https://bit.ly/32Jgbfy">https://bit.ly/32Jgbfy</a>).</li> <li>Adivinanzas: Adivinanzas infantiles cortas para niños, en Mundo primaria (<a href="https://bit.ly/3eNLMYy">https://bit.ly/3eNLMYy</a>).</li> </ul>	<p><b>En elgatosinbotassantillana.com.ar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades de lectura y escritura de números hasta el 100. Intercalación de números dentro de cierto rango.</li> <li>Reconocimiento de figuras geométricas (lados y vértices).</li> </ul> <p><b>En otros sitios web:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ordenamiento de números hasta 100: Ordenar números: hasta 100, en IXL (<a href="https://bit.ly/3JBrzL2">https://bit.ly/3JBrzL2</a>).</li> <li>Relaciones numéricas "entre", "mayor que...", "menor que...", hasta 100: Comparar números: hasta 100, en IXL (<a href="https://bit.ly/3eNMfBe">https://bit.ly/3eNMfBe</a>).</li> <li>Anterior y posterior hasta 100: Números y operaciones. Número anterior y posterior, en Mundo primaria (<a href="https://bit.ly/347VQAA">https://bit.ly/347VQAA</a>) y (<a href="https://bit.ly/3mTg3AT">https://bit.ly/3mTg3AT</a>).</li> <li>Características de las figuras geométricas: vértices, tipo y cantidad de lados: Seleccionar figuras de dos dimensiones, en IXL (<a href="https://bit.ly/3qJ21mL">https://bit.ly/3qJ21mL</a>). Comparar lados y vértices, en IXL (<a href="https://bit.ly/3zkvJIV">https://bit.ly/3zkvJIV</a>).</li> </ul>

<p><b>Propuestas para aulas heterogéneas</b></p>	<p>Familias de palabras.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nivel 1: reconocimiento de palabras que pertenecen a la misma familia.</li><li>• Nivel 2: reconocimiento y escritura de palabras que pertenecen a una misma familia.</li><li>• Nivel 3: clasificación y escritura de palabras de acuerdo con su familia.</li></ul>	<p>Leer, escribir y comparar números hasta el 100.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nivel 1: lectura y escritura de números hasta el 30.</li><li>• Nivel 2: lectura, escritura y comparación de números hasta el 60.</li><li>• Nivel 3: lectura, escritura y comparación de números hasta el 100.</li></ul>
<p><b>Educación Sexual Integral</b></p>	<p>Valorar la afectividad. El conocimiento de sí mismo y de los otros a partir de la expresión y comunicación de sus sentimientos, ideas, valoraciones y la escucha respetuosa de los otros. La relación con los compañeros y amigos. Comunicación y expresión de sentimientos: la importancia de compartir nuestros sentimientos, emociones y pensamientos. Reconocimiento de situaciones que despiertan distintos sentimientos. Valoración y respeto de los modos de vida diferentes a los propios.</p>	

# NOTAS

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

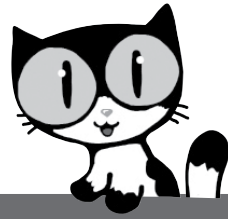
---

---

---

---

---



## LA ÉPOCA COLONIAL

	Prácticas del lenguaje	Matemática
<b>Contenidos / Modos de conocer</b>	Seguir la lectura de una poesía de autor: <i>Un viaje al pasado</i> . Acercarse a la noción de verso, estrofa y rima. Leer textos de tradición oral: adivinanzas y pregones coloniales. Usar CA, CO, CU, QUE, QUI, H y CH. Diminutivos y aumentativos. Familias de palabras. Armar palabras a partir de sílabas.	Leer y escribir números hasta el 200. Escalas ascendentes y descendentes. Hacer cálculos mentales: sumas fáciles. Ordenar números. Situaciones problemáticas: presentar datos en tablas. Conocer medidas de longitud: centímetro. Usar la regla.
<b>Secuencias didácticas para la presencialidad</b>	Lectura a través del docente y/o por sí mismos de una poesía de autor: <i>Un viaje al pasado</i> . Intercambio y socialización oral sobre textos literarios. Relectura para la identificación de versos, estrofas y rimas. Actividades de lectura y escritura a partir de la poesía leída. Actividades que implican el uso de CA, CO, CU, QUE, QUI, H y CH. Identificar y escribir diminutivos y aumentativos. Lectura a través del docente y/o por sí mismos de textos de tradición oral: adivinanzas y pregones coloniales. Ordenamiento y escritura de palabras que integran pregones, con apoyo gráfico. Completamiento de oraciones. Resolución de una sopa de letras a través de la identificación de palabras que contienen QUE y QUI. Dictado al maestro y escritura a través del docente de una regla ortográfica acerca del uso de QUE, QUI. Copia con sentido. Identificación y escritura de palabras de una misma familia. Armado de palabras a partir de sílabas.	Exploración de la serie numérica hasta el 200: lectura, escritura y ordenamiento de números. Resolución de problemas que impliquen comparar, ordenar, y sumar o restar 1 a números dados. Resolución de situaciones problemáticas que impliquen la lectura e interpretación de datos presentados en tablas. Análisis de unidades de longitud: el centímetro. El uso de la regla.
<b>Secuencias didácticas para la virtualidad</b>	<b>En <a href="http://elgatosinbotassantillana.com.ar">elgatosinbotassantillana.com.ar</a>:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades para reconocer grupos consonánticos CA, CO, CU. Lectura y escritura de palabras.</li> <li>• Actividades para trabajar el uso de la R (inicial, intervocálica y RR).</li> </ul> <b>En otros sitios web:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familias de palabras: Vocabulario. Familias de palabras, en Mundo primaria (<a href="https://bit.ly/32L9dGT">https://bit.ly/32L9dGT</a>).</li> <li>• Diminutivos y aumentativos: Vocabulario. Diminutivos, en Mundo primaria (<a href="https://bit.ly/3HCkjNn">https://bit.ly/3HCkjNn</a> y <a href="https://bit.ly/31kybMy">https://bit.ly/31kybMy</a>). Vocabulario. Aumentativos, en Mundo primaria (<a href="https://bit.ly/3HvZMtx">https://bit.ly/3HvZMtx</a> y <a href="https://bit.ly/3EKVUTH">https://bit.ly/3EKVUTH</a>).</li> <li>• Usos de CA, CO, CU, QUE, QUI: Ortografía: CA, CO, CU, QUE, QUI en Mundo primaria (<a href="https://bit.ly/3zjuD9U">https://bit.ly/3zjuD9U</a>).</li> </ul>	<b>En <a href="http://elgatosinbotassantillana.com.ar">elgatosinbotassantillana.com.ar</a>:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades para trabajar las medidas de longitud (metro, centímetro).</li> </ul> <b>En otros sitios web:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordenamiento de números: Qué desorden: números hasta el 100, en Árbol ABC.com (<a href="https://bit.ly/3qN9dhF">https://bit.ly/3qN9dhF</a>).</li> <li>• Medidas de longitud: centímetro. Uso de la regla: Medir con una regla, en IXL (<a href="https://bit.ly/3FQPMe9">https://bit.ly/3FQPMe9</a>).</li> </ul>

<b>Propuestas para aulas heterogéneas</b>	Diminutivos y aumentativos. Escribir palabras y oraciones. <ul style="list-style-type: none"><li>• Nivel 1: reconocimiento de diminutivos y aumentativos.</li><li>• Nivel 2: clasificación y escritura de diminutivos y aumentativos.</li><li>• Nivel 3: escritura de diminutivos y aumentativos en oraciones.</li></ul>	Situaciones problemáticas: presentar datos en tablas. <ul style="list-style-type: none"><li>• Nivel 1: uso de tablas con datos organizados en una sola fila.</li><li>• Nivel 2: uso de tablas con datos organizados en dos filas.</li><li>• Nivel 3: uso de tablas con datos organizados en tres filas.</li></ul>
<b>Educación Sexual Integral</b>	Ejercer nuestros derechos. El conocimiento de distintas formas de organización social y sus dinámicas en diversas épocas y culturas: derechos y responsabilidades de sus integrantes. La participación en prácticas áulicas, institucionales y/o comunitarias como aproximación a experiencias democráticas y de ejercicio ciudadano que consideren a las personas como sujetos de derechos y obligaciones para propiciar actitudes de autonomía, responsabilidad y solidaridad. Igualdad de oportunidades para niñas y niños en juegos evitando estereotipos de género.	

## NOTAS

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---







## 5

## EL CUERPO HUMANO

	Prácticas del lenguaje	Matemática
<b>Contenidos / Modos de conocer</b>	Leer, comprender y disfrutar de textos populares. Grupos ortográficos: GA, GO, GU, GE, GI, GUE, GUI, GÜE, GÜI. Escribir palabras con apoyo gráfico. Reconocer distintos tipos de letras. Escribir oraciones. Leer y escribir palabras. Leer textos de tradición oral: cuentos sin fin. Integrar contenidos: trabajos con grupos ortográficos.	Leer y escribir números hasta el 300. Comparar números. Identificar lugares en una sucesión. Doble y mitad. Hacer cálculos aproximados. Establecer estrategias de cálculo mental en el contexto del dinero. Conocer tablas de proporcionalidad. Identificar figuras simétricas y reproducirlas.
<b>Secuencias didácticas para la presencialidad</b>	Lectura, comprensión y disfrute de textos populares: canción <i>La batalla del movimiento</i> (de Julieta Magaña y Tulio De Rose). Relectura de la canción para identificar palabras específicas y el orden cronológico en el que aparecen el texto. Escritura de una nueva estrofa para la canción trabajada. Actividades que implican el uso de los grupos ortográficos GA, GO, GU, GE, GI, GUE, GUI, GÜE, GÜI. Completamiento y escritura de palabras con apoyo gráfico. Reconocimiento de distintos tipos de letra: imprenta, cursiva, mayúscula y minúscula. Escritura de oraciones que contengan palabras con los grupos ortográficos trabajados. Lectura y escritura de palabras a partir de textos breves. Resolución de una sopa de letras a través de la identificación de palabras que contiene GUE y GUI. Lectura y escritura de oraciones. Textos de tradición oral: cuentos sin fin. Integración: trabajos con grupos ortográficos.	Exploración de la serie numérica hasta el 300: lectura, escritura y comparación de números. Análisis de la ubicación e identificación de lugares en una sucesión numérica. Elaboración de estrategias para la escritura del doble y la mitad de un número. Resolución de problemas que involucren el uso de estrategias de cálculo aproximado y cálculo mental en el contexto del dinero. Resolución de situaciones problemáticas que impliquen la lectura e interpretación de datos presentados en tablas de proporcionalidad. Reproducción de representaciones gráficas de diferentes figuras simétricas.
<b>Secuencias didácticas para la virtualidad</b>	<p>En <a href="http://elgatosinbotassantillana.com.ar">elgatosinbotassantillana.com.ar</a>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades para trabajar grupos consonánticos, reconocimiento y escritura y completamiento de oraciones.</li> </ul> <p>En otros sitios web:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocimiento de distintos tipos de letras: Juguemos bingo: alfabeto, en <a href="http://ArbolABC.com">Árbol ABC.com</a> (<a href="https://bit.ly/3G2W3mQ">https://bit.ly/3G2W3mQ</a>).</li> <li>• Juguemos con burbujas: alfabeto, en <a href="http://ArbolABC.com">Árbol ABC.com</a> (<a href="https://bit.ly/3eO5XNw">https://bit.ly/3eO5XNw</a>).</li> <li>• Juegos, vamos al tren, minúsculas en <a href="http://JuegosArcoiris.com">Juegos Arcoiris</a> (<a href="https://bit.ly/32KSQKu">https://bit.ly/32KSQKu</a>).</li> <li>• Usos de G: Palabras con G, GU, GÜ, juego 3, en <a href="http://MundoPrimaria.com">Mundo primaria</a> (<a href="https://bit.ly/3ERfJsP">https://bit.ly/3ERfJsP</a>).</li> </ul>	<p>En <a href="http://elgatosinbotassantillana.com.ar">elgatosinbotassantillana.com.ar</a>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades para trabajar lectura y escritura de números hasta el 300.</li> </ul> <p>En otros sitios web:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparación de números. Lugares en una sucesión: Secuencias numéricas crecientes, en IXL (<a href="https://bit.ly/3eJFaSv">https://bit.ly/3eJFaSv</a>).</li> <li>• Secuencias numéricas decrecientes, en IXL (<a href="https://bit.ly/3sPnBsI">https://bit.ly/3sPnBsI</a>).</li> <li>• Doble y mitad: Segundo de primaria: juego de doble y mitad, en <a href="http://Matecitos.com">Matecitos</a> (<a href="https://bit.ly/3sSIELG">https://bit.ly/3sSIELG</a>).</li> <li>• Estrategias de cálculo mental: Bingo de sumas misteriosas hasta 20, en <a href="http://ArbolABC.com">Árbol ABC.com</a> (<a href="https://bit.ly/3Fq8HLV">https://bit.ly/3Fq8HLV</a>).</li> <li>• Bingo: restas misteriosas hasta 40, en <a href="http://ArbolABC.com">Árbol ABC.com</a> (<a href="https://bit.ly/3HwevEP">https://bit.ly/3HwevEP</a>).</li> <li>• Cálculo aproximado: Estimar hasta la decena más cercana, en IXL (<a href="https://bit.ly/32lym53">https://bit.ly/32lym53</a>).</li> </ul>

<b>Propuestas para aulas heterogéneas</b>	<p>Reconocer distintos tipos de letras (imprenta, cursiva, mayúscula y minúscula). Leer y escribir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nivel 1: reconocimiento de distintos tipos de letras.</li> <li>• Nivel 2: clasificación y escritura de palabras en distintos tipos de letras.</li> <li>• Nivel 3: clasificación y escritura de palabras y oraciones en distintos tipos de letras.</li> </ul>	<p>Dobles y mitades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nivel 1: el doble de números menores a 10.</li> <li>• Nivel 2: el doble y la mitad de números menores a 20.</li> <li>• Nivel 3: el doble y la mitad de números mayores a 20.</li> </ul>
<b>Educación Sexual Integral</b>	<p>Cuidar el cuerpo y la salud. Derecho a la salud: reconocimiento de las instituciones y sus funciones. La relación con uno mismo y con los demás: el reconocimiento del cuerpo humano como totalidad con necesidades de afecto, cuidado y valoración. La revisión de las normas de convivencia que remitan al respeto por el otro. La importancia de comenzar a desarrollar la capacidad para argumentar y defender los propios puntos de vista.</p>	

## NOTAS

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

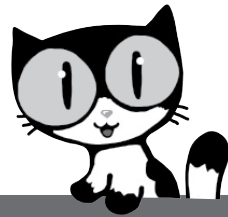
---

---

---

---

---



## 6

## LOS MATERIALES

	Prácticas del lenguaje	Matemática
<b>Contenidos / Modos de conocer</b>	<p>Seguir la lectura de un cuento de autor. Leer un cuento de autor y reescribir el final.</p> <p>Grupos consonánticos: CL, CR, GL, GR, TL, TR, DR. Leer textos de tradición oral: trabalenguas. Completar y escribir oraciones. Familias de palabras. Identificar oraciones interrogativas y exclamativas y los signos de interrogación y exclamación. Sistematizar los saberes construidos.</p>	<p>Leer, escribir y ordenar números hasta el 500. Resolver situaciones problemáticas en el contexto del dinero. Resolver sumas y restas de múltiplos de 10 y de 100. Acercarse al uso de la calculadora: principales teclas. Reconocer la calculadora como herramienta de control. Construir un repertorio multiplicativo. Conocer el signo "x". Espacio: interpretar planos. Reconocer cuerpos geométricos. Relacionar las caras de los cuerpos y las figuras geométricas.</p>
<b>Secuencias didácticas para la presencialidad</b>	<p>Lectura a través del docente de un cuento de autor: <i>Un deseo con chin chin</i>. Intercambio y socialización oral sobre textos literarios. Comprensión lectora: reconocimiento de personajes y acciones. Dictado al maestro y escritura a través del docente de un nuevo final para el cuento leído. Resolución de diferentes problemas que se planteen durante la escritura compartiendo estrategias. Copia con sentido.</p> <p>Actividades que implican el uso de los grupos consonánticos CL, CR, GL, GR, TL, TR, DR. Lectura de textos de tradición oral: trabalenguas. Segmentación, completamiento y escritura de oraciones. Identificación y escritura de palabras de una misma familia de palabras. Lectura y escritura de oraciones interrogativas y exclamativas. Usos de los signos de interrogación y exclamación. Integración de contenidos.</p>	<p>Exploración de la serie numérica hasta el 500: lectura y escritura de números. Resolución de situaciones que impliquen el establecimiento de comparaciones y relaciones numéricas, y el ordenamiento de números. Resolución de problemas en el contexto del dinero.</p> <p>Sumas y restas de múltiplos de 10 y de 100. Uso de la calculadora: principales teclas. Reconocimiento de la calculadora como herramienta de control. Construcción de un repertorio multiplicativo. Introducción del signo "x". Espacio: interpretación de planos. Cuerpos geométricos. Relación entre las caras de los cuerpos y las figuras geométricas.</p>
<b>Secuencias didácticas para la virtualidad</b>	<p><b>En elgatosinbotassantillana.com.ar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades para reconocer y usar los signos de interrogación y exclamación. Clases de oraciones y signos de puntuación.</li> <li>• Actividades para repasar grupos consonánticos.</li> </ul> <p><b>En otros sitios web:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familias de palabras: Vocabulario: familias de palabras II, en Mundo primaria (<a href="https://bit.ly/3eO5NW8">https://bit.ly/3eO5NW8</a>).</li> <li>• Ordenamiento de palabras y armado de oraciones: Construir oraciones, ¿quién?, ¿qué hace?, en Mundo primaria (<a href="https://bit.ly/3sTVjwX">https://bit.ly/3sTVjwX</a>).</li> </ul>	<p><b>En elgatosinbotassantillana.com.ar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades para trabajar lectura y escritura de números hasta el 500. Relación de orden.</li> <li>• Reconocimiento de las características de cuerpos geométricos.</li> <li>• Actividades para trabajar la multiplicación.</li> </ul> <p><b>En otros sitios web:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumas de múltiplos de 10 y de 100: Sumar múltiplos de 10, en IXL (<a href="https://bit.ly/32ZRbAj">https://bit.ly/32ZRbAj</a>).</li> <li>• Sumar múltiplos de 100, en IXL (<a href="https://bit.ly/3EQ8W2t">https://bit.ly/3EQ8W2t</a>).</li> <li>• Restar múltiplos de 10, en IXL (<a href="https://bit.ly/3HtLPwk">https://bit.ly/3HtLPwk</a>).</li> <li>• Restar múltiplos de 100, en IXL (<a href="https://bit.ly/3eNPIji">https://bit.ly/3eNPIji</a>).</li> <li>• Sumar o restar un múltiplo de 10, en IXL (<a href="https://bit.ly/3ERvWhF">https://bit.ly/3ERvWhF</a>).</li> <li>• Construcción de un repertorio multiplicativo: Identificar las sumas repetidas en matrices: hasta 10, en IXL (<a href="https://bit.ly/3eNFVda">https://bit.ly/3eNFVda</a>).</li> <li>• Números y operaciones. La multiplicación como suma de sumandos iguales, en Mundo primaria (<a href="https://bit.ly/32X0st0">https://bit.ly/32X0st0</a>).</li> </ul>

<p><b>Secuencias didácticas para la virtualidad</b></p>		<p>Multiplicaciones sobre grupos iguales, en IXL (<a href="https://bit.ly/3zkHE33">https://bit.ly/3zkHE33</a>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuerpos geométricos. Relación entre las caras de los cuerpos y las figuras geométricas: Seleccionar figuras tridimensionales, en IXL (<a href="https://bit.ly/3zlGLXW">https://bit.ly/3zlGLXW</a>). Comparar aristas, vértices y caras, en IXL (<a href="https://bit.ly/3pRLygw">https://bit.ly/3pRLygw</a>). Identificar las caras de figuras tridimensionales, en IXL (<a href="https://bit.ly/3sPCued">https://bit.ly/3sPCued</a>). Figuras de objetos de la vida diaria, en IXL (<a href="https://bit.ly/3EJXPrO">https://bit.ly/3EJXPrO</a>). Desarrollos de figuras tridimensionales, en IXL (<a href="https://bit.ly/3FR8wdv">https://bit.ly/3FR8wdv</a>).</li> </ul>
<p><b>Propuestas para aulas heterogéneas</b></p>	<p>Reconocer oraciones interrogativas y exclamativas. Usar los signos de interrogación y de exclamación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nivel 1: reconocimiento de oraciones interrogativas y exclamativas.</li> <li>• Nivel 2: completamiento de oraciones interrogativas y exclamativa. Escritura de sus signos respectivos.</li> <li>• Nivel 3: escritura de oraciones interrogativas y exclamativas.</li> </ul>	<p>Resolver situaciones problemáticas en el contexto del dinero.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nivel 1: conteo y escritura de números en el contexto del dinero.</li> <li>• Nivel 2: conteo y escritura de números en el contexto del dinero. Comparación de cantidades.</li> <li>• Nivel 3: conteo y escritura de números en el contexto del dinero. Comparación de cantidades. Distintas formas de expresar una misma cantidad de dinero.</li> </ul>
<p><b>Educación Sexual Integral</b></p>	<p>Respetar las diferencias. Revisar las normas de convivencia que remitan al respeto por el otro y a la aceptación y tolerancia de las diferencias, en diversos contextos. El reconocimiento y la identificación de diversas formas de prejuicios y actitudes discriminatorias hacia personas o grupos.</p>	

## MIS PÁGINAS DE CIENCIAS

UNIDAD TEMÁTICA	Contenidos / Modos de conocer
<p><b>LOS TRABAJOS</b></p>	<p>Diferentes formas en que las personas viven y trabajan en contextos diversos. El trabajo en zonas urbanas y rurales. Similitudes y diferencias. Clasificar trabajos del campo y de la ciudad. Reconocer los que favorecen o cuidan el ambiente. Elaborar afiches.</p>
<p><b>LOS SERES VIVOS</b></p>	<p>Las plantas. Diversidad de frutos y semillas. Modos de dispersión de las semillas. Los animales. Formas de desplazamiento según el medio: acuático o terrestre. Reflexionar sobre la importancia del cuidado de la biodiversidad. Elaborar un folleto.</p>
<p><b>LA ÉPOCA COLONIAL</b></p>	<p>Época colonial: la vida cotidiana y los trabajos. Los distintos grupos que formaban la sociedad colonial y las diferentes tareas que realizaban. Reflexionar sobre los derechos de cada grupo. Elaborar un póster.</p>
<p><b>EL CUERPO HUMANO</b></p>	<p>Crecimiento y desarrollo en el ser humano. Reconocer los cambios en el cuerpo. Hábitos de higiene, cuidado de los dientes y lavado de manos. Elaborar una lista colectiva de hábitos saludables y un Power Point.</p>
<p><b>LOS MATERIALES</b></p>	<p>Los materiales y la luz. Fuentes de luz artificial y natural. Diferentes relaciones de los materiales con la luz. Materiales opacos, transparentes y translúcidos. Identificar las distintas maneras de cuidar la energía eléctrica. Buscar información y elaborar un video.</p>
<p><b>LOS PAISAJES Y EL CIELO</b></p>	<p>Cambios y aspectos contrastantes del paisaje. Cielo diurno y nocturno. Explorar parques nacionales de modo virtual. Elaborar fichas que describan las características de uno de esos parques y cómo cuidarlo, y representarlo.</p>