



## PROYECTO CONVIVENCIA EN EL AULA

# HISTORIAS CON TÍTERES

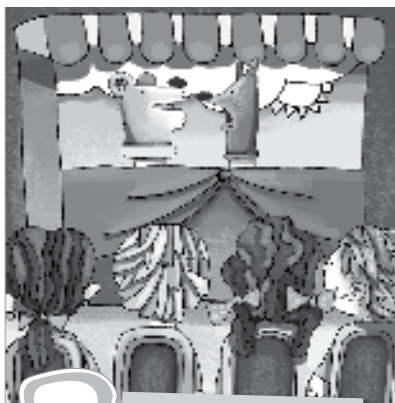
La escuela es parte de una comunidad en la que hay otras instituciones. Para conocerse es interesante mostrar las cosas que hacen los chicos y las chicas en el grado. Por eso, proponemos armar en grupos obras de teatro de títeres para representar, por ejemplo, en un jardín de infantes. Aunque cueste trabajo y haya que respetar la diversidad de opiniones, son importantes la constancia y la participación de todos.

### MANOS A LA OBRA

- 1 Ordenamos los pasos que tendrán que realizar para poder armar la obra de teatro de títeres.



Armar los títeres.



Representar la obra.



Elegir los personajes de las historias.



Hacer las invitaciones y repartirlas.



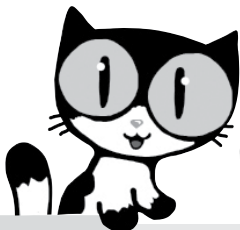
Inventar las historias.

- 2 En un afiche **escribimos** los pasos en orden y **marcamos** los que vamos realizando.

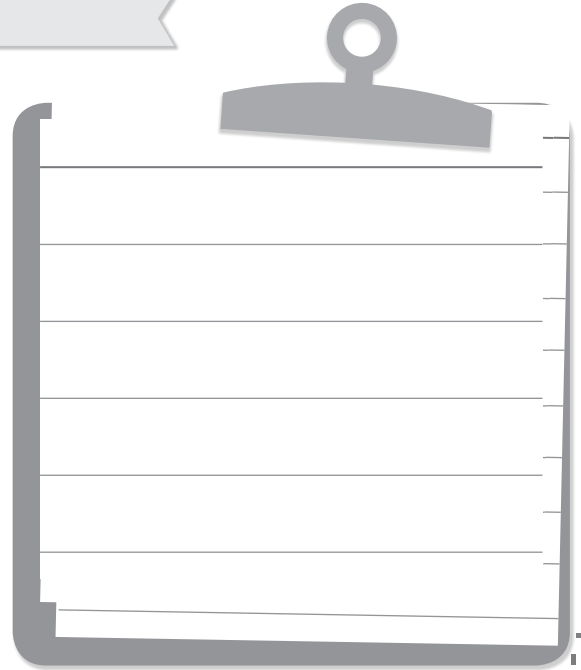
③ **Leemos** atentamente cada uno de estos pasos para poder crear las historias.

### Paso 1 Elegir los personajes de las historias

- ★ **Hacemos** acá una lista de animales.
- ★ En pequeños grupos **compartimos** los animales que escribimos y **elegimos** cuatro para que actúen en la historia que cada grupo va a inventar.



¡Pueden incluir a un gato sin botas!



### Paso 2 Inventar las historias

- ★ Para ayudarnos, **dibujamos** estas partes:

¿DÓNDE SUCEDE?

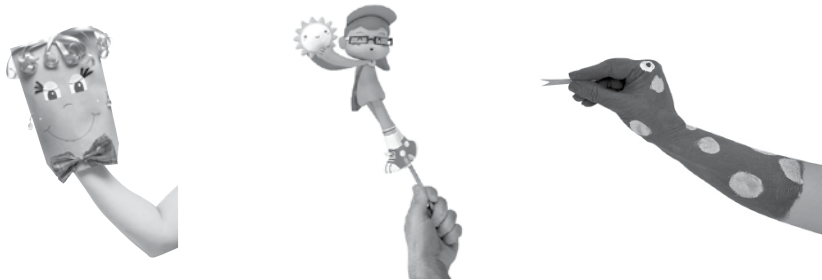
¿CUÁL ES EL CONFLICTO ENTRE LOS ANIMALES?

¿CÓMO SE RESUELVE?

- ★ Con ayuda, **escribimos** la historia y **armamos** los diálogos.
- ★ **Compartimos** con los otros grupos las historias que inventamos.

### Paso 3 Armar los títeres y algunos objetos de la escenografía

- ★ **Miramos** estos diseños de títeres y **elegimos** los que nos gustaría hacer. **Podemos** pedirle ayuda a la maestra o al maestro de plástica o a nuestros familiares.



- ★ En el pizarrón **hacemos** una lista de los materiales que necesitaremos para armar los títeres y la escenografía.
- ★ **Repartimos** las tareas para cada grupo, **conseguimos** los materiales y ¡a trabajar!

PARA TERMINAR

### Paso 4 Hacer las invitaciones y repartirlas

- ★ **Averiguamos** qué jardines u otras instituciones hay en el barrio y **elegimos** alguno que se pueda visitar.
- ★ **Armamos** una invitación como la del modelo para llevar a ese lugar.

Queremos invitarlos el \_\_\_\_\_ a  
las \_\_\_\_\_ h a una función de títeres en  
\_\_\_\_\_ para compartir con ustedes  
el trabajo que hicimos entre todos.  
Los chicos de 1.º

### Paso 5 Representar la obra

Ahora sí, ¡todo listo para compartir las historias que inventamos!