EL REGLAMENTO

El aula es uno de los lugares donde los chicos y las chicas pasan gran parte del día. Por eso, es necesario promover la organización para que a través de la colaboración, la cooperación y el respeto logren acuerdos que les permitan aprender y pasarla bien.

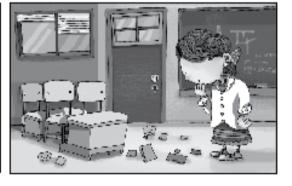
MANOS A LA OBRA

1 Nos reunimos en grupos. **Observamos** estas situaciones y **respondemos**: ¿quiénes están?, ¿cómo se sienten?, ¿cuál es el problema?









- 2 Elegimos una escena y dramatizamos una posible solución.
 - 🖈 ¿Qué otros problemas pueden presentarse en el aula?

Así como en los juegos hay reglas para jugar, en el aula también son necesarias.

3 Entre todos, **armamos** el reglamento del aula.

PARA ARMAR EL REGLAMENTO DEL AULA:

- 1) Conversamos sobre los temas que se leen en los carteles de abajo.
- 2) Hacemos una lista de reglas para cada tema.
- 3) Nos reunimos en grupos, elegimos un tema y dibujamos sus reglas.
- 4) Pegamos en un afiche todos los dibujos.
- 5) Firmamos el reglamento para comprometernos a respetarlo.

Cuidado y uso de

los materiales.

Respeto entre todos.

Dejen espacio para agregar nuevas reglas cuando sean necesarias.

Participación organizada en clase.

Limpieza del aula.



PARA TERMINAR

Conversamos: ¿qué pasa cuando no se cumple alguna de las reglas?